

La seva finalitat és proporcionar a tots els nens les competències que els permeti assegurar el seu desenvolupament emocional, personal i social.

Volem que l'alumne sigui el protagonista del seu aprenentatge ajudant-lo a donar el millor d'ell mateix tot respectant les seves possibilitats i capacitats.

Durant l'etapa concretem el nostre projecte educatiu en diferents organitzacions i projectes:

- **Desdoblaments de matemàtiques i llengua catalana i castellana.**
A tots els cursos es fan 3 grups heterogenis per tal de reduir el nombre d'alumnes a l'aula i així permetre una atenció més individualitzada i personalitzada.
- **Desdoblaments de llengua anglesa.**
Una hora setmanal el grup-classe es divideix en dos grups heterogenis per poder fer el taller d'anglès on es fan activitats orals més lúdiques com: jocs, cançons, contes...
- **Nova metodologia en l'aprenentatge de les Matemàtiques :**



Amb un aprenentatge més significatiu, partint de l'experimentació amb materials manipulatius per arribar a l'abstracte, des de la realitat dels alumnes i on l'alumne és el protagonista a l'hora d'anar construint el coneixement.

- **Noves tecnologies.**
Totes les aules disposen de projector i pissarra digital. Els alumnes realitzen setmanalment una hora d'informàtica a les aules equipades amb ordinadors per tots. Es desdobra el grup-classe en dos grups heterogenis per tal de garantir una atenció individualitzada.

- **La música eix transversal:**

- **L'escola té conveni amb l'EMVIC:**

Fet que permet els alumnes integrar dins el seu projecte curricular les classes de música a l'EMVIC, amb avaluació continua des dels dos centres.

- **Cantània amb l'Auditori:**



Cantània és una activitat amb diferents fases d'actuació: sessions de formació amb el professorat, treball del professorat a la seva aula i concerts finals interpretats

per l'alumnat inscrit. Durant tot el curs escolar es treballa tant des de l'organització com des de l'escola. L'objectiu és organitzar un acte per als alumnes que, per les característiques globals pensades exclusivament per a ells, per la qualitat i per la implicació personal i col·lectiva en l'acte, es converteixi en una vivència musical important i inoblidable per a tots.

- **Natació (piscines de l'estadi):**



Creiem en la importància de la pràctica de l'esport i els seus beneficis. Creiem que cal donar a l'alumne la possibilitat de conèixer, practicar i adquirir les nocions bàsiques de diferents esports. Es realitzen deu sessions anuals de natació. L'activitat es realitza a l'ETB.

- **Tècniques de concentració i meditació:**

La nostra escola, compromesa en el desenvolupament integral dels infants, vol afavorir el seu creixement personal treballant l'autoconeixement, l'autoestima i l'empatia. Amb el treball diari del regal del dia (cicle inicial) i de les cartes de Kanamori (cicle mitjà i superior) els alumnes aprenen a reconèixer els seus propis sentiments i a expressar-los. D'aquesta manera van coneixent-se millor a sí mateixos i s'autocomprenen. Alhora, aprenen d'una manera real a posar-se en la pell de l'altre i a comprendre'l. Van creixent en empatia i a saber resoldre conflictes. Aprenen, en definitiva, a viure i a conviure.

Els alumnes de cicle inicial continuant el treball d'educació Infantil, fan els regals del dia i als cicles mitjà i superior s'inicia la llibreta de cartes de Kanamori.

A més a més, els alumnes adquireixen l'hàbit d'iniciar el dia, la tarda i les classes de després del pati amb dos minuts de silenci. Només amb calma

podem escoltar, pensar, entendre, aprendre. Per això afavorim un entorn tranquil que creem amb la col·laboració de tots.

- **Celebració de les festes Tradicionals:**

Com escola catalana celebrem i participem de totes les festes tradicionals de la nostra cultura (castanyada, el Tió, Dijous llarder, St. Jordi...) per tal que els alumnes les coneguin i en participin.

Cultura catalana. Per tal que els nens i nenes coneguin la cultura catalana, des de l'Ajuntament i les entitats culturals de Vic



s'organitzen uns tallers a les escoles per promocionar les festes tradicionals catalanes. Durant un trimestre els alumnes de 3r de Primària participaran en els tallers de gegants, castellers i sardanes. La durada serà d'una hora setmanal durant aquest trimestre.

- **Colònies**



Des de l'escola creiem en el valor educatiu que tenen les colònies pel fet de ser uns dies de convivència que afavoreixen la relació entre ells en activitats i horaris diferents als escolars. Per això oferim la possibilitat d'anar de colònies una vegada al cicle. Darrerament apostem per anar al Camps d'Aprenentatge que ofereix la Generalitat pel seu valor pedagògic.

- **Oberts a l'entorn.**

Creiem molt important participar en les diferents activitats i propostes educatives que ens proposen des de diferents entitats de la ciutat, de l'Ajuntament i altre: gimcana de les llengües, dijous llarder, educació viària, taller del pa (UVIC)

- **Projecte Art i Escola.**

El seu objectiu és promoure i posar en valor la presència de l'art als centres educatius. S'estableix una xarxa de col·laboració entre diferents entitats del món de les arts i els centres educatius per poder desenvolupar un projecte transversal sobre un tema a concretar. En aquest projecte s'inclou, entre altres activitats, una pràctica artística. A finals de curs es mostren els treballs o projectes que realitzen els centres a la UVIC i es realitza una exposició a l'ACVIC

- **Consistori Infantil a 6è.**

El Consistori infantil va ser creat el curs escolar 98-99 amb la intenció de fer participar els nens i nenes en la vida social i activa de la nostra ciutat. Està format per alumnes de 6è de primària de les diferents escoles de Vic que es reuneixen un dilluns de cada mes. Un dels objectius és donar a conèixer als infants el funcionament d'un ajuntament i fomentar la seva participació en diferents aspectes de la ciutat.

Visites culturals Creiem que la formació dels nostres alumnes més enllà de l'aula és molt important. Per això es programen diverses sortides al llarg del curs de caràcter cultural o recreatiu.

- **Noves tecnologies a l'escola .**

A les nostres aules hem introduït les TIC (projector, pantalla digital i ordinador a cada aula).

Per altra banda pensem que és molt important que els nostres alumnes aprenguin a fer-ne un ús adequat i fomentem la integració de les TAC (Tècniques d'aprenentatge i Coneixement) en el currículum.

- **Projecte FET de lectura.**



L'adquisició de la lectura és fonamental en l'assoliment de les competències bàsiques. Per tenir un bon nivell lector i de comprensió que faciliti l'adquisició dels aprenentatges cal treballar-ho sistemàticament des d'edats primerenques. Participem en un Projecte lector anomenat

Projecte FET (Millorar la competència lectora de tots els alumnes). Aquest és un projecte elaborat pel CPT Estel i que la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Vic d'acord amb el Departament d'Ensenyament va oferir el curs passat (2013-14) a totes les escoles de Vic. A la ciutat de Vic s'aplica aquest Projecte a 6 escoles com a prova pilot per més endavant portar-lo a terme a tot Catalunya i que pretén millorar els resultats en competència lectora de tots els alumnes de P5, 1r i 2n.

Es un model d'intervenció ampli i comprensiu i que, de forma progressiva, permet arribar a tots els alumnes

- **Projecte Emprenedoria**

A 5è de primària realitzem un projecte d'emprenedoria. L'objectiu és que els alumnes creïn una cooperativa, de manera que aprenguin tots els passos que cal fer per crear i tirar endavant un negoci i que, d'aquesta manera, sàpiguen treballar en equip i esdevinguin persones amb autonomia i amb esperit emprenedor. Aquest projecte està emmarcat dins del projecte educatiu de ciutat. Té la voluntat de ser un treball que ofereixi aprenentatges reals i significatius.