

Educació Secundària Obligatòria

És una etapa d'ensenyament obligatori per a nois i noies de 12- a 16 anys que pretén proporcionar a tots i totes una educació que els permeti assegurar:

- Un desenvolupament personal sòlid.
- Adquirir les habilitats i les competències bàsiques
- Preparació per estudis post obligatoris i inserció a la societat

Algunes activitats i projectes que es porten a terme són:

- **ORIENTACIÓ EDUCATIVA.**
 - Es treballa de manera transversal i al llarg de tots els cursos d'ESO, sobretot des de l'àrea de tutoria.
 - Es realitzen entrevistes individualitzades i amb les famílies, si s'escau.
 - Es fa un treball més intensiu a 3r i sobretot a 4t d'ESO en relació a la presa de decisió sobre els estudis i inserció laboral posterior.
- **LLENGUA ESTRANGERA.**
 - L'Anglès és la primera llengua estrangera de l'escola i s'estudia des de P3. Les classes es fan íntegrament en anglès i es fan desdoblaments en algunes hores. A secundària s'amplia l'horari curricular amb una hora setmanal complementària .
 - El Francès és la segona llengua estrangera i és una optativa que poden escollir els alumnes al llarg de l'etapa.
 - **Projecte Etwinning: "Hop-on-hop-off"**

És un projecte lingüístic adreçat a alumnes de secundària amb l'objectiu de potenciar l'aprenentatge i l'ús de la llengua anglesa. Etwinning és una plataforma virtual mitjançant la qual es desenvolupen projectes cooperatius amb centres d'arreu d'Europa. Aquest curs treballarem per segon any amb l'escola Ekhagaskolan de Suècia. El projecte que porta per títol "Hop-on-hop-off" pretén treballar la interculturalitat i ampliar els coneixements que tenim sobre les tradicions, la història i la llengua de Suècia, utilitzant l'anglès com a llengua vehicular. La comunicació es farà a través d'Etwinning, així com també xarxes socials, correus electrònics, Skype i presentacions gràfiques i audiovisuals.
- **TIC (tecnologies de la informació i el coneixement)**
 - A l'escola treballarem perquè els nostres alumnes aprenguin de la tecnologia, sobre la tecnologia i amb la tecnologia.
 - Es realitza una hora setmanal complementària d'informàtica per tal de consolidar i ampliar coneixements d'aquest àmbit. Es realitza des de 1r d'Educació Primària fins a 4t d'ESO.
 - Les tecnologies són presents en els desenvolupament de les diferents matèries curriculars.

- Matemàtiques
 - Amb un aprenentatge més significatiu
 - Partint de l'experimentació amb materials manipulatius per arribar a l'abstracte
 - Des de la realitat dels alumnes
 - On l'alumne és el protagonista a l'hora d'anar construint el coneixement.

- Ciències/Tecnologia:
 - L'experimentació és l'eix en l'aprenentatge de la ciència/Tecnologia, per aquest motiu al llarg de l'ESO es realitzen pràctiques/projectes al laboratori/taller.

- Desdoblaments
 - Es realitzen grups flexibles de les àrees instrumentals (català, matemàtiques, castellà, anglès) de 1r a 4t d'ESO.
 - A 2n i 3r d'ESO es realitzen desdoblaments en la matèria de Ciències Naturals . La meitat de la classe va al laboratori i l'altra realitza la matèria amb llengua anglesa.
 - Fem diversitat en matèries de Ciències Socials, Llengua Estrangera i Llengua Castellana.

- Educació emocional
 - Al llarg del curs es treballa perquè els alumnes estiguin tranquils a les aules, sàpiguen gestionar les emocions i incrementin l'empatia. Per aconseguir-ho ho fem a través de:
 - Minuts de relaxació
 - Potenciar l'autoestima a partir d'emoticones
 - Incrementar l'empatia a través de les cartes de Kanamori
 - Sensibilitzar sobre ecologia i solidaritat

- Emprenedoria
 - Al llarg de tota l'escolarització es treballen dinàmiques per tal d'afavorir que els nostres alumnes siguin emprenedors en diferents situacions quotidianes.
 - A 3r d'ESO hi ha una optativa on es treballa aquesta matèria. A part dels continguts que estableix la normativa, els alumnes aprenen a elaborar, dissenyar, executar i avaluar un projecte empenedor.

- Medi ambient
 - S'estableix una Comissió de treball que pertany a la XESVic (Xarxa d'escoles per la sostenibilitat de Vic). Està formada per representants de totes les etapes d'alumnes i professors de l'escola. Treball per:
 - Tenir cura de l'entorn més proper tant urbà com natural.
 - Fomentar bons hàbits ambientals i de salut en les famílies dels alumnes de l'escola.
 - Reduir, reutilitzar i reciclar a l'escola.
 - Minimitzar el consum d'energia i d'aigua.

- Oberts a l'entorn
 - Participem en les diferents activitats que es realitzen a nivell del municipi i d'altres propers (Festa de la primavera, Mercat Medieval, Mercatec, Matmàgic...) .
 - Estem oberts i som dinàmics amb les notícies diàries per tal de treballar-les amb els alumnes i així incrementar l'esperit crític dels mateixos.

- Participació de l'alumnat a la vida del centre
 - Des de les tutories es treballa dinàmiques per fer una bona elecció dels Delegats.
El centre té un Consell de Delegats, format pels delegats de cada curs d'ESO. La seva funció és representar als alumnes i poder dialogar sobre necessitats i preocupacions que tenen.
 - Els alumnes formen part de diferents comissions:
 - Pastoral
 - Mediació
 - Castanyada
 - Nadal
 - Carnestoltes
 - Sant Jordi
 - Medi Ambient

- Projecte singular
 - Tenim signat un conveni amb el Departament d'Ensenyament per desenvolupar un projecte de diversificació curricular dirigit a alumnes de 3r i 4t d'ESO.
S'imparteixen matèries específiques del món laboral, autoconeixement, informàtica aplicada i tecnologia. Es realitza una estada a l'empresa setmanal.

- Servei comunitari
 - Som escola pilot d'aquesta experiència promoguda pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
 - A 3r d'ESO tots els alumnes realitzen 20h de Servei Comunitari.
S'imparteixen 10h teòriques i 10h pràctiques a realitzar en diferents àmbits, segons les necessitats de cada curs. Aquestes pràctiques poden ser dins i/o fora de l'escola.

- Aula d'acollida
 - És un recurs per alumnes nouvinguts que fa menys de dos cursos que han arribat a Catalunya o en casos excepcionals, menys de tres.
 - És un punt de referència i un marc de treball obert amb constant interacció amb la dinàmica del centre que permet una atenció emocional i curricular personalitzada i aprenentatge intensiu de la llengua catalana.

- Complementàries
 - **Competències Socials**, amb l'objectiu d'aconseguir que l'alumnat arribi a relacionar-se de forma positiva, encara que l'entorn no li sigui favorable. Això es pot aconseguir amb un enfocament cognitiu que tingui en consideració les habilitats socials i el procés de maduració moral.

- **Informàtica**, per ampliar coneixements de noves tecnologies i de la informació. Es treballa al llarg de tots els cursos de l'escolaritat, des de 1r de primària fins a 4t d'ESO per afavorir un bon desenvolupament de la competència tractament de la informació i competència digital.
 - **Tècniques d'estudi**, es realitzen a primer i tercer d'ESO per adquirir els hàbits de treball i bones tècniques d'estudi per afavorir l'aprenentatge de les diferents matèries.
-

Altres activitats

- **Educació vial**
 - 2n d'ESO: normativa vial, sistemes de seguretat per anar en bicicleta...
 - 4t d'ESO: efectes de l'alcohol i les drogues en la conducció. Sensibilització d'algunes conseqüències d'accidents amb l'Institut Guttmann.
- **Mediació**
 - És un servei que presta l'escola per resoldre conflictes entre alumnes i alumnes/professors.
- **Programa Salut i Escola**
 - Una vegada al mes ve una infermera del CAP Remei a l'escola, on els alumnes poden demanar dubtes, informacions...
 - Es realitzen xerrades informatives sobre diferents temes: alimentació, sexualitat, prevenció drogodependències...
- **Vic Jove**
 - Una vegada al mes ve una tècnica de Joventut a l'escola per informar de les activitats que organitza l'entitat a la ciutat.
- **Natació, atletisme, bàdminton**
 - Per a donar a conèixer diferents esports, dins la matèria d'ed. Física es realitzen unes classes de la mateixa a instal·lacions municipals en les quals els alumnes aprenen la tècnica, regles dels esports esmentats, tot practicant els mateixos.
- **Projecte Ràdio Vic**

Projecte de col·laboració amb la ràdio de la ciutat, amb la finalitat de parlar de l'escola i de les activitats que s'hi porten a terme. Els alumnes de l'optativa d'informàtica de 4t d'ESO són els conductors del programa que s'emet un divendres cada dues setmanes a dos quarts d'onze del matí, hi intervenen tots els cursos i alumnes del centre.

Objectius:

 - Utilitzar els mitjans de comunicació per donar a conèixer l'escola i les activitats que s'hi porten a terme
 - Donar als alumnes la possibilitat de descobrir el món radiofònic: estudis, sistemes de treball...
 - Planificar i fer el guió d'un programa de ràdio
 - Aprendre a comunicar
 - Mantenir una actitud de periodista a dins de l'escola